REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

ITALIANO

GRIGLIA DI CORREZIONE ELABOTATI

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Elaborato aderente pienamente alla traccia • Organicamente strutturato • Ricco, originale e congruo nello svolgimento • Sintassi coesa e ipotattica, priva di errori morfologici e di punteggiatura, lessicalmente appropriata
9	DISTINTO	• Elaborato abbastanza aderente alla traccia • Svolgimento organico e articolato in modo soddisfacente • Originale ed esauriente • Quasi del tutto corretto morfologicamente e sintatticamente • Abbastanza coeso • Corretto grammaticalmente e sintatticamente • Lessicalmente appropriato
8	BUONO	• Elaborato aderente in modo soddisfacente alla traccia • Abbastanza organico, coerente • Sviluppo del contenuto appropriato • Corretto e scorrevole, con appropriato uso della punteggiatura, del lessico e ricorso alla coesione
7	DISCRETO	• Elaborato abbastanza aderente alla traccia • Discretamente organico, coerente • Sviluppo del contenuto adeguato • Quasi del tutto corretto e complessivamente scorrevole, con buon uso della punteggiatura, del lessico e ricorso alla coesione
6	SUFFICIENTE	• Elaborato sufficientemente aderente alla traccia • Abbastanza organico e coerente • Adeguatamente sviluppato il contenuto • Nel complesso corretto, morfologicamente e ortograficamente • Sintassi quasi del tutto scorrevole, con ricorso anche al lessico specifico
5	QUASI SUFFICIENTE	• Elaborato parzialmente aderente alla traccia • Parzialmente organico e non sempre coerente • Complessivamente sufficiente la trattazione dei contenuti • Sintassi elementare con alcune imperfezioni linguistiche • Elementare proprietà lessicale
4	INSUFFICIENTE	• Elaborato non aderente alla traccia • Non strutturato e disorganico • Povero di contenuti

		• Periodare confuso e contorto, con presenza di numerose imperfezioni linguistiche

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Conoscenza integrale dei contenuti • Adeguata padronanza del linguaggio specifico • Puntualità e autonomia nella consegna degli elaborati
9	DISTINTO	• Conoscenza ampia dei contenuti • Adeguato uso del linguaggio specifico • Puntualità nella consegna degli elaborati
8	BUONO	• Conoscenza completa e abbastanza approfondita dei contenuti • Uso sicuro del linguaggio specifico • Capacità di individuare autonomamente relazioni tra i diversi contenuti spiegati e tra diverse materie
7	DISCRETO	• Conoscenza non solo dei contenuti essenziali, ma anche di alcuni contenuti di approfondimento • Uso del linguaggio specifico anche se con qualche inesattezza Capacità di ripetere il nucleo essenziale di analisi, sintesi compiute dall'insegnante
6	SUFFICIENTE	• Conoscenza dei contenuti essenziali • Capacità di esprimersi in modo elementare • Povertà lessicale
5	MEDIOCRE	• Conoscenze parziali, assenza di qualche elemento fondamentale • Linguaggio poco appropriato
4	INSUFFICIENTE	• Scena muta all'interrogazione orale, assenza o gravi lacune dei contenuti fondamentali • Povertà di lessico

GRIGLIA DI CORREZIONE ELABOTATI BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Elaborato aderente pienamente alla traccia • Organicamente strutturato • Ricco, originale e congruo nello svolgimento
9	DISTINTO	• Elaborato abbastanza aderente alla traccia • Svolgimento organico e articolato in modo soddisfacente • Originale ed esauriente
8	BUONO	• Elaborato aderente in modo soddisfacente alla traccia • Abbastanza organico, coerente • Sviluppo del contenuto appropriato
7	DISCRETO	• Elaborato abbastanza aderente alla traccia • Discretamente organico, coerente • Sviluppo del contenuto adeguato

6	SUFFICIENTE	• Elaborato sostanzialmente aderente alla traccia • Abbastanza organico e coerente • Adeguatamente sviluppato il contenuto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Conoscenza integrale dei contenuti • Adeguata padronanza del linguaggio specifico • Puntualità e autonomia nella consegna degli elaborati
9	DISTINTO	• Conoscenza ampia dei contenuti • Adeguato uso del linguaggio specifico • Puntualità nella consegna degli elaborati
8	BUONO	• Conoscenza completa e abbastanza approfondita dei contenuti • Uso sicuro del linguaggio specifico • Capacità di individuare autonomamente relazioni tra i diversi contenuti spiegati e tra diverse materie
7	DISCRETO	• Conoscenza non solo dei contenuti essenziali, ma anche di alcuni contenuti di approfondimento • Uso del linguaggio specifico anche se con qualche inesattezza • Capacità di ripetere il nucleo essenziale di analisi, sintesi compiute dall'insegnante
6	SUFFICIENTE	• Conoscenza dei contenuti essenziali • Capacità di esprimersi in modo elementare • Povertà lessicale

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Conoscenze notevoli e spendibili in situazioni diverse. • Comprensione efficace, uso appropriato dei linguaggi specifici • Produzione orale brillante e sicura, con ricchezza lessicale • Elevata capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, stabilendo strategie e risorse necessarie per la loro soluzione • Metodo produttivo ed efficace, personale orientamento di studio
9	DISTINTO	• Conoscenze approfondite e sicure. • Comprensione efficace ed uso appropriato dei linguaggi specifici • Produzione di testi organici e coerenti espressi in forma chiara e scorrevole • Ottima capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie risolutive in situazioni conosciute. • Metodo produttivo ed emergenza di interessi personali.
8	BUONO	• Completa conoscenza degli argomenti. • Comprensione agevole ed uso pertinente e preciso dei linguaggi specifici Produzione di testi espressi in forma chiara • Buona capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie risolutive in situazioni conosciute già strutturate • Metodo autonomo e razionale nell'organizzazione
7	DISCRETO	• Conoscenze disciplinari chiare e ordinate • Comprensione complessiva ed uso generalmente corretto del linguaggio • Produzione orale adeguata. • Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie risolutive in situazioni semplici e già strutturate • Metodo di studio parzialmente autonomo
6	SUFFICIENTE	• Conoscenza dei contenuti essenziali • Capacità di esprimersi in modo chiaro
5	MEDIOCRE	• Conoscenze disciplinari essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici • Uso non sempre corretto del linguaggio specifico

		• Produzione orale elementare • Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie risolutive in situazioni semplici e già strutturate, necessitando spesso di una guida • Metodo di studio approssimativo
4	NON SUFFICIENTE	• Conoscenze disciplinari frammentarie, confuse e lacunose • Comprensione superficiale ed uso episodico del linguaggio specifico • Difficoltà di affrontare e risolvere situazioni problematiche, necessitando di una guida costante e continua • Metodo di studio incerto e disordinato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Dimostra un'accurata e completa comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito o situazione • Esprime intenzioni relative a diversi aspetti dell'informazione • Usa in modo sicuro il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio efficace
9	DISTINTO	• Mostra un'accurata comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici a un compito • Esprime intenzioni relative ad alcuni aspetti dell'informazione • Usa in modo soddisfacente il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio razionale
8	BUONO	• Mostra di comprendere le generalizzazioni, i concetti e i fatti specifici a un compito/situazione • Esprime intenzioni relative a pochi aspetti dell'informazione • Usa adeguatamente il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio autonomo
7	DISCRETO	• Mostra di comprendere solo nelle linee generali le generalizzazioni, i concetti e i fatti specifici ad un compito/situazione • Esprime, in maniera limitata, intenzioni relative a pochi aspetti dell'informazione • Usa in modo non sempre corretto il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio approssimativo
6	SUFFICIENTE	• Mostra una comprensione piuttosto limitata delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito/situazione • Esprime con difficoltà intenzioni relative ad un limitato aspetto dell'informazione • Usa con difficoltà il linguaggio specifico della disciplina

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

GEOGRAFIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Conoscenze notevoli e spendibili in situazioni diverse. • Comprensione efficace, uso appropriato dei linguaggi specifici • Produzione orale brillante e sicura, con ricchezza lessicale • Elevata capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, stabilendo strategie e risorse necessarie per la loro soluzione • Metodo produttivo ed efficace, personale orientamento di studio
9	DISTINTO	• Conoscenze approfondite e sicure. • Comprensione efficace ed uso appropriato dei linguaggi specifici • Produzione di testi organici e coerenti espressi in forma chiara e scorrevole. Ottima capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie risolutive in situazioni conosciute. • Metodo produttivo ed emergenza di interessi personali.
8	BUONO	• Completa conoscenza degli argomenti. • Comprensione agevole ed uso pertinente e preciso dei linguaggi specifici • Produzione di testi espressi in forma chiara • Buona capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie risolutive in situazioni conosciute già strutturate • Metodo autonomo e razionale nell'organizzazione
7	DISCRETO	• Conoscenze disciplinari chiare e ordinate • Comprensione complessiva ed uso generalmente corretto del linguaggio • Produzione orale adeguata. • Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie risolutive in situazioni semplici e già strutturate • Metodo di studio parzialmente autonomo
6	SUFFICIENTE	• Conoscenza dei contenuti essenziali • Capacità di esprimersi in modo chiaro
5	MEDIOCRE	• Conoscenze disciplinari essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici • Uso non sempre corretto del linguaggio specifico • Produzione orale elementare • Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie risolutive in situazioni semplici e già strutturate, necessitando spesso di una guida • Metodo di studio approssimativo

4	NON SUFFICIENTE	• Conoscenze disciplinari frammentarie, confuse e lacunose • Comprensione superficiale ed uso episodico del linguaggio specifico • Difficoltà di affrontare e risolvere situazioni problematiche, necessitando di una guida costante e continua • Metodo di studio incerto e disordinato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Dimostra un'accurata e completa comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito o situazione • Esprime intenzioni relative a diversi aspetti dell'informazione • Usa in modo sicuro il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio efficace
9	DISTINTO	• Mostra un'accurata comprensione delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici a un compito • Esprime intenzioni relative ad alcuni aspetti dell'informazione • Usa in modo soddisfacente il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio razionale
8	BUONO	• Mostra di comprendere le generalizzazioni, i concetti e i fatti specifici a un compito/situazione • Esprime intenzioni relative a pochi aspetti dell'informazione • Usa adeguatamente il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio autonomo
7	DISCRETO	• Mostra di comprendere solo nelle linee generali le generalizzazioni, i concetti e i fatti specifici ad un compito/situazione • Esprime, in maniera limitata, intenzioni relative a pochi aspetti dell'informazione • Usa in modo non sempre corretto il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio approssimativo
6	SUFFICIENTE	• Mostra una comprensione piuttosto limitata delle generalizzazioni, dei concetti e dei fatti specifici ad un compito/situazione • Esprime con difficoltà intenzioni relative ad un limitato aspetto dell'informazione • Usa con difficoltà il linguaggio specifico della disciplina • Possiede un metodo di studio incerto e frammentario

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

MATEMATICA

GRIGLIA DI CORREZIONE ELABOTATI

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni • Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza • Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari
9	DISTINTO	• Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni • Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro • Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari.
8	BUONO	• Comprende, a vari livelli, testi, dati e informazioni. • Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. • Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità.
7	DISCRETO	• Comprende, in modo globale testi, dati e informazioni. • Sa applicare conoscenze e abilità in modo complessivamente corretto. • Identifica le principali procedure di risoluzione dei problemi.
6	SUFFICIENTE	• Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. • Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici. • Identifica alcune procedure di risoluzione dei problemi
5	MEDIOCRE	• Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. • Commette errori sistematici nell' applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. • Identifica solo poche procedure di risoluzione dei problemi.
4	NON SUFFICIENTE	• Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. • Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici • Le procedure di risoluzione dei problemi sono improprie

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Completa conoscenza e padronanza dei contenuti e capacità di effettuare in modo autonomo. • Capacità di elaborare strategie risolutive anche in situazione nuove in modo sempre autonomo. • Completa comprensione e utilizzo del linguaggio simbolico specifico.
9	DISTINTO	• Completa conoscenza dei contenuti. • Capacità di elaborare strategie risolutive anche in situazione nuove in modo spesso autonomo. • Comprensione e utilizzo del linguaggio simbolico specifico.
8	BUONO	• Conoscenza dei contenuti appropriata. • Capacità di elaborare strategie risolutive anche in situazione nuove ma non troppo complesse. • Comprensione e utilizzo del linguaggio simbolico specifico.
7	DISCRETO	• Soddisfacente la conoscenza dei contenuti. • Qualche incertezza nell'applicazione autonome dei procedimenti in situazioni note. • Discreta la comprensione e l'utilizzo del linguaggio simbolico specifico.
6	SUFFICIENTE	• Essenziale conoscenza dei contenuti. • Incontra difficoltà nell'elaborazione di strategie risolutive in situazione nuove ma se guidato dimostra una corretta applicazione di procedimenti anche in situazioni note. • Essenziale la comprensione e l'utilizzo del linguaggio simbolico specifico.
5	MEDIOCRE	• Conoscenza parziale dei contenuti. • Difficoltà nell'applicazioni di procedimenti in situazioni già affrontate in classe. • Parziale comprensione e utilizzo del linguaggio simbolico specifico.
4	NON SUFFICIENTE	• Conoscenza dei contenuti lacunosa e frammentaria. • Grosse difficoltà nell'applicazioni dei procedimenti in situazioni note, anche se guidato. • Grosse difficoltà nella comprensione e nell'utilizzo del linguaggio simbolico specifico.

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

GRIGLIA DI CORREZIONE ELABOTATI BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni. • Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta e consapevole.
9	DISTINTO	• Comprende in modo completo testi, dati e informazioni. • Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta.
8	BUONO	• Comprende, a vari livelli testi, dati e informazioni. • Applica regole, formule e procedimenti in maniera corretta.
7	DISCRETO	• Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. • Applica regole, formule e procedimenti in maniera quasi corretta.
6	SUFFICIENTE	• Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. • Applica regole, formule e procedimenti in maniera incerta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Dimostra un'accurata e completa comprensione delle generalizzazioni, delle regole e delle definizioni specifiche ad un compito o problema ed elabora strategie risolutive in modo autonomo.
9	DISTINTO	• Mostra un'accurata comprensione delle generalizzazioni, delle regole e delle definizioni specifiche ad un compito o problema ed elabora strategie risolutiva in modo autonomo.
8	BUONO	• Dimostra un'accurata e quasi completa comprensione delle generalizzazioni, delle regole e delle definizioni specifiche ad un compito o problema ed elabora qualche strategia risolutiva in modo quasi autonomo.
7	DISCRETO	• Mostra un'incompleta comprensione delle generalizzazioni, delle regole e delle definizioni specifiche ad un compito o problema e possiede una serie di incertezze nell'elaborazione di strategie risolutive.
6	SUFFICIENTE	• Dimostra difficoltà nella comprensione delle generalizzazioni, concetti e nella risoluzione di semplici problemi.

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

SCIENZE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni • Utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina • Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
9	DISTINTO	• Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni • Utilizza il linguaggio specifico della disciplina. • Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro
8	BUONO	• Comprende, a vari livelli, testi, dati e informazioni • Utilizza il linguaggio specifico della disciplina. • Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
7	DISCRETO	• Comprende in modo globale testi, dati e informazioni • Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto
6	SUFFICIENTE	• Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni • Se guidato, applica conoscenze e abilità in contesti semplici
5	MEDIOCRE	• Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni • Commette errori sistematici nell' applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
4	NON SUFFICIENTE	• Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. • Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Dimostra un'accurata e completa comprensione delle generalizzazioni e dei concetti scientifici • Sa osservare ed esporre in modo logico e preciso le proprie conoscenze
9	DISTINTO	• Mostra un'accurata comprensione delle generalizzazioni e dei concetti scientifici • Sa osservare ed esporre in modo preciso le proprie conoscenze

8	BUONO	• Mostra una buona comprensione delle generalizzazioni e dei concetti scientifici • Sa osservare ed esporre in modo abbastanza corretto le conoscenze
7	DISCRETO	• Mostra un'incompleta comprensione delle generalizzazioni e dei concetti scientifici • Sa osservare ed esporre discretamente le proprie conoscenze.
6	SUFFICIENTE	• Mostra incertezze nella comprensione delle generalizzazioni e dei concetti scientifici • Sa osservare ed esporre con superficialità le proprie conoscenze

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

LINGUE (INGLESE – FRANCESE)

GRIGLIA DI CORREZIONE ELABOTATI

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Esattezza ortografica. • Ricca competenza lessicale. • Conoscenza approfondita di funzioni linguistiche e strutture grammaticali. • Completa ed esaustiva aderenza alla traccia e comprensione del testo. • Ottima capacità di sintesi rielaborazione e produzione personale.
9	DISTINTO	• Correttezza ortografica. • Piena competenza lessicale. • Più che buona la conoscenza delle strutture grammaticale e funzioni linguistiche. • Piena aderenza alla traccia e completa comprensione del testo. • Più che soddisfacente capacità di sintesi rielaborazione e produzione personale
8	BUONO	• Buona competenza ortografica. • Soddisfacente competenza lessicale. • Uso appropriato di strutture grammaticali e funzioni linguistiche. • Elaborato aderente in modo soddisfacente alla traccia. • Quasi completa aderenza alla traccia e la comprensione del testo
7	DISCRETO	• Quasi buona la competenza ortografica. • Discreta competenza lessicale. • Globalmente corretto l'uso di strutture grammaticali e funzioni linguistiche. • Quasi completa l'aderenza alla traccia e la comprensione del testo. • Discreta capacità di sintesi rielaborazione e produzione personale.
6	SUFFICIENTE	• Sufficiente correttezza ortografica. • Adeguata competenza lessicale. • Accettabile aderenza alla traccia e comprensione del testo. • Complessivamente corretto l'uso di strutture grammaticali e funzioni linguistiche. • Adeguata capacità di sintesi rielaborazione e produzione personale.
5		• Superficiale competenza ortografica • Elementare competenza lessicale.

	QUASI SUFFICIENTE	• Poco corretto l'uso di strutture grammaticali e funzioni linguistiche. • Parziale aderenza alla traccia e comprensione del testo. • Modeste capacità di sintesi, rielaborazione e produzione personale.
4	INSUFFICIENTE	• Carente competenza ortografica. • Lacunosa competenza lessicale. • Uso scorretto di strutture grammaticali e funzioni linguistiche. • Scarsa aderenza alla traccia e comprensione del testo. • Nessuna capacità di sintesi, rielaborazione e produzione personale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE LINGUE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Comprende molto bene il contenuto di un messaggio orale e ne sa coglierne integralmente il significato • Sa interagire in maniera corretta con pronuncia chiara ed esatta, in modo scorrevole, con ottima padronanza e con lessico appropriato
9	DISTINTO	• Comprende bene un messaggio orale ne sa cogliere agevolmente le informazioni • Si esprime con pronuncia chiara, scorrevole e corretta, con lessico appropriato • Più che buone la capacità di interazione.
8	BUONO	• Comprende abbastanza bene il contenuto di un messaggio orale • Si esprime in modo corretto, con pronuncia chiara con lessico adeguato • Utilizza buone tecniche di interazione
7	DISCRETO	• Comprende la maggior parte delle informazioni di un messaggio orale • Si esprime con pronuncia comprensibile e con qualche errore lessicale e grammaticale • Interagisce in maniera adeguata.
6	SUFFICIENTE	• Comprende le informazioni essenziali di un messaggio orale • Si esprime con pronuncia non sempre comprensibile con errori lessicali e grammaticali • Interagisce in maniera sufficientemente adeguata.
5	QUASI SUFFICIENTE	• Comprende soltanto alcune parti di un messaggio orale e riesce a comprendere solo qualche elemento significativo di un brano molto semplice e breve • Si esprime con diverse incertezze e con errori lessicali • Interagisce con molta esitazione
		• Ha molte difficoltà di comprensione all'ascolto anche ripetuto di un messaggio orale molto semplice e breve e ne comprende pochissimi elementi significativi

4	INSUFFICIENTE	• Si esprime con grande esitazione ed incertezza e con parecchi errori lessicali e grammaticali • Non sempre riesce ad interagire

GRIGLIA DI CORREZIONE ELABOTATI BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Comprensione del testo completa e sicura • Capacità di attuare strategie di comprensione del testo • Esattezza ortografica. • Buona competenza lessicale. • Conoscenza approfondita di funzioni linguistiche e strutture grammaticali.
9	DISTINTO	• Comprensione del testo sicura • Capacità di attuare strategie di comprensione del testo • Correttezza ortografica. • Buona competenza lessicale. • Più che buona la conoscenza delle strutture grammaticale e funzioni linguistiche.
8	BUONO	• Comprensione del testo sicura • Capacità di attuare strategie di comprensione del testo • Buona competenza ortografica. • Discreta competenza lessicale. • Uso appropriato di strutture grammaticali e funzioni linguistiche.
7	DISCRETO	• Comprensione del testo abbastanza completa. • Discrete capacità di attuare strategie di comprensione del testo • Discreta la competenza ortografica. • Adeguata competenza lessicale. • Globalmente corretto l'uso di strutture grammaticali e funzioni linguistiche.
6	SUFFICIENTE	• Comprensione del testo completa e sicura • Capacità di attuare strategie di comprensione del testo • Sufficiente correttezza ortografica. • Accettabile competenza lessicale. • Accettabile aderenza alla traccia e comprensione del testo.

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Sa rispondere, porre domande, interpretare un ruolo, descrivere una situazione con padronanza del lessico e dell'intonazione e delle strutture linguistiche più che buone.
9	DISTINTO	• Sa rispondere, porre domande, interpretare un ruolo, descrivere una situazione con buona padronanza del lessico e dell'intonazione e delle strutture linguistiche.
8	BUONO	• Sa rispondere, porre domande, interpretare un ruolo, descrivere una situazione con discreta padronanza del lessico e dell'intonazione e delle strutture linguistiche
7	DISCRETO	• Sa rispondere, porre domande, interpretare un ruolo, narrare ed esporre esperienze personali con una modesta padronanza del lessico dell'intonazione e delle strutture linguistiche.
6	SUFFICIENTE	• Incontra difficoltà nel rispondere porre domande, interpretare un ruolo, narrare ed esporre esperienze personali con una limitata padronanza del lessico dell'intonazione e delle strutture linguistiche.

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

ARTE E IMMAGINE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Produce messaggi visivi consapevoli, creativi e molto originali • Conosce le regole dei codici del linguaggio visivo in modo completo e le applica in situazioni nuove, proponendo soluzioni originali e creative • Conosce e padroneggia in modo completo ed esaustivo l'uso di strumenti e tecniche • Opera con competenza utilizzando un metodo di lavoro molto efficace e razionale • Padroneggia in modo completo ed esaustivo le conoscenze relative all'ambiente al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo
9	DISTINTO	• Produce messaggi visivi consapevoli, creativi, originali • Conosce approfonditamente le regole dei codici del linguaggio visivo e le applica in modo appropriato, anche in situazioni nuove • Conosce e utilizza in modo completo gli strumenti e le tecniche • Opera con un metodo di lavoro ben organizzato e pienamente autonomo • Conosce in modo completo i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione nel tempo
8	BUONO	• Produce messaggi visivi consapevoli creativi e le regole del linguaggio visivo • Descrive e osserva vari testi visivi in modo appropriato e mostra un metodo piuttosto organico e logico • Conosce in modo appropriato e articolato i contenuti relativi all'ambiente ,al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo
7	DISCRETO	• Conosce e applica le regole dei codici visivi del linguaggio visivo in modo abbastanza adeguato • Conosce e utilizza in modo piuttosto adeguato strumenti e tecniche • Legge vari testi visivi in modo abbastanza corretto e appropriato e riconosce in genere regole codici e scelte stilistiche

6	SUFFICIENTE	• Conosce e applica le regole dei codici visivi del linguaggio visivo in modo essenziale • Conosce tecniche, utilizza strumenti con qualche incertezza • Opera con una certa autonomia • Descrive e osserva, vari testi visivi in modo essenziale e mostra un metodo non sempre organico • Conosce in modo essenziale i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo
5	QUASI SUFFICIENTE	• Conosce in modo carente strumenti e tecniche e li usa con incertezze opera in modo poco produttivo necessita di guida • Legge vari testi visivi con qualche difficoltà e a volte non riconosce i codici • Conosce in modo parziale i contenuti relativi all'ambiente al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo
4	INSUFFICIENTE	• Produce messaggi visivi non adeguati allo scopo comunicativo • Conosce in modo lacunoso strumenti e tecniche e non sa usarli autonomamente • Opera in modo poco consapevole e necessita di guida • Esprime esigue conoscenze sui contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Sa realizzare un messaggio visivo comunicando ed esprimendo gli aspetti più complessi della realtà in modo completo, ricco, originale e creativo. • Sa esprimere con un segno grafico preciso e sicuro, applicando le conoscenze sulle tecniche espressive con padronanza e originalità • Padroneggia in modo completo ed esaustivo le conoscenze relative all'ambiente al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.

9	DISTINTO	• Sa descrivere e rielaborare la realtà nei suoi aspetti più complessi con capacità critica. • Sa usare gli elementi del linguaggio visivo in modo del tutto autonomo. • Evidenzia conoscenze sulle caratteristiche espressive delle tecniche in modo consapevole ed originale. • Conosce in modo completo i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione nel tempo.
8	BUONO	• Osserva in modo dettagliato gli elementi della realtà utilizzando il linguaggio specifico in modo efficace. • Sa usare correttamente le tecniche in relazione alle esigenze espressive e sa rielaborare in modo creativo e personale i temi proposti in modo sicuro. • Conosce in modo appropriato e articolato i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.
7	DISCRETO	• Discreta comprensione del linguaggio visuale. Conosce le tecniche espressive e le applica in modo adeguato e corretto • Rielabora in modo creativo e personale i temi proposti • Legge vari testi visivi in modo corretto e riconosce in genere regole codici e scelte stilistiche.
6	SUFFICIENTE	• Osserva in modo complessivo i messaggi visivi e gli elementi della realtà, utilizzando le principali regole del linguaggio visivo • Conosce e usa in modo accettabile strumenti e tecniche espressive e rappresenta la realtà in modo semplice rielaborando i temi proposti con pochi apporti originali • Descrive e osserva, vari testi visivi in modo essenziale e mostra un metodo non sempre organico.

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

TECNOLOGIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Riferisce gli argomenti studiati con accurata precisione di linguaggio • Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo • Conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma • Comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico
9	DISTINTO	• Sa spiegare i fenomeni con padronanza attraverso un'osservazione autonoma • Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici autonomamente • Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura • Comprende correttamente e usa in modo completo il linguaggio tecnico
8	BUONO	• Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione • Si orienta ad acquisire un sapere completo • Realizza gli elaborati grafici in modo razionale • Usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato • Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura • Usa con padronanza il linguaggio tecnico
7	DISCRETO	• Sa spiegare i fenomeni attraverso una osservazione abbastanza corretta • Conosce nozioni e concetti • Realizza gli elaborati grafici in modo corretto • Usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed appropriato • Conosce ed usa le tecniche in modo corretto • Usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo
6	SUFFICIENTE	• Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale • Usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto • Conosce ed usa le tecniche più semplici • Usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto
5	MEDIOCRE	• Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica • Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici • Usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto • È incerto nell'usare le tecniche più semplici • Comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo.

4	NON SUFFICIENTE	• Denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica • Ha varie difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici, usa gli strumenti tecnici in modo non sempre corretto. • Coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici. • Ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Riferisce gli argomenti studiati con accurata precisione di linguaggio • Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo • Conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma • Comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico
9	DISTINTO	• Sa spiegare i fenomeni con padronanza attraverso un'osservazione autonoma • Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici autonomamente • Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura • Comprende correttamente e usa in modo completo il linguaggio tecnico
8	BUONO	• Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione • Si orienta ad acquisire un sapere completo. • Realizza gli elaborati grafici in modo razionale • Usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato. • Conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura • Usa con padronanza il linguaggio tecnico
7	DISCRETO	• Sa spiegare i fenomeni attraverso una osservazione abbastanza corretta • Conosce nozioni e concetti • Realizza gli elaborati grafici in modo corretto • Usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed appropriato • Conosce ed usa le tecniche in modo corretto • Usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo
6	SUFFICIENTE	• Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale • Usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto. • Conosce ed usa le tecniche più semplici. • Usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

MUSICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Riconosce e usa con notevole sicurezza il linguaggio e gli strumenti specifici • Esegue e rielabora in modo espressivo brani vocali e strumentali di diversi generi e stili • Ascolta e comprende con notevole sicurezza i fenomeni sonori e i messaggi musicali • Rielabora con notevole sicurezza le conoscenze apprese
9	DISTINTO	• Riconosce ed usa correttamente il linguaggio e gli strumenti specifici • Esegue e rielabora in modo espressivo brani vocali e strumentali di diversi generi e stili collettivamente ed individualmente • Ascolta e comprende con sicurezza i fenomeni sonori e i messaggi musicali • Rielabora correttamente le conoscenze apprese
8	BUONO	• Riconosce ed usa discretamente il linguaggio e gli strumenti specifici • Esegue e rielabora in modo espressivo brani vocali e strumentali di diversi generi e stili • Ascolta e comprende discretamente i fenomeni sonori e i messaggi musicali • Rielabora discretamente le conoscenze apprese
7	DISCRETO	• Riconosce ed usa adeguatamente il linguaggio e gli strumenti specifici • Esegue in modo accettabile brani vocali e strumentali • Ascolta e comprende adeguatamente i fenomeni sonori e i messaggi musicali • Rielabora adeguatamente le conoscenze apprese
6	SUFFICIENTE	• Se guidato usa il linguaggio e gli strumenti specifici • Esegue in modo meccanico brani vocali e strumentali • Se guidato ascolta e comprende semplici fenomeni sonori e i messaggi musicali • Se guidato rielabora semplici conoscenze apprese

5	QUASI SUFFICIENTE	• Usa con difficoltà il linguaggio e gli strumenti specifici, anche se guidato • Esegue in modo confuso brani vocali e strumentali • Anche se guidato, incontra qualche difficoltà ad ascoltare e comprendere i fenomeni sonori e i messaggi musicali • Anche se guidato, incontra qualche difficoltà a rielaborare semplici conoscenze apprese
4	INSUFFICIENTE	• Usa con notevole difficoltà il linguaggio e gli strumenti specifici, anche se guidato • Esegue solo se guidato brani vocali e strumentali • Anche se guidato, incontra notevoli difficoltà a rielaborare semplici conoscenze apprese • Elaborazione di materiali sonori in modo inadeguato con dimostrazione di scarse conoscenze delle più elementari tecniche e metodi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES-DSA

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: • attivo e consapevole • Si esprime vocalmente o con il flauto in modo: consapevole e creativo • Riproduce con facilità ritmi e suoni
9	DISTINTO	• Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo attivo • Si esprime vocalmente o con il flauto in modo consapevole • Riproduce ritmi in modo consapevole
8	BUONO	• Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: più che sufficiente • Si esprime vocalmente o con il flauto in modo: corretto • Riproduce ritmi in modo: corretto
7	DISCRETO	• Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo accettabile • Si esprime localmente o con il flauto in modo accettabile • Riproduce ritmi in modo accettabile
6	SUFFICIENTE	• Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: sufficiente • Si esprime localmente o con il flauto in modo sufficiente • Riproduce ritmi in modo sufficiente

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

SCIENZE MOTORIE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SC. MOTORIE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	• Ha raggiunto una coordinazione dinamica generale fluida e personale ed ha acquisito in modo sicuro e completo tutte le tecniche sportive e le utilizza in modo creativo • Ha potenziato in modo considerevole i propri livelli di partenza • Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti • Sa rielaborare le conoscenze acquisite inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato ed operando collegamenti con altre discipline
9	DISTINTO	• Dimostra una notevole coordinazione dinamica generale ed ha acquisito in modo completo tutte le tecniche sportive • Ha sviluppato ulteriormente i già buoni livelli di partenza • Conosce e rispetta, gestisce le regole e collabora in modo produttivo con gli altri • Sa rielaborare i concetti inerenti la pratica sportiva utilizzando un linguaggio tecnico appropriato
8	BUONO	• Dimostra una buona coordinazione dinamica generale ed ha acquisito correttamente le varie tecniche sportive • Evidenzia importanti miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza • Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra • Rielabora in modo completo i concetti inerenti la pratica sportiva ed utilizza un linguaggio tecnico corretto
7	DISCRETO	• Dimostra una discreta coordinazione dinamica generale ed ha acquisito gran parte delle tecniche sportive • Evidenzia miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza • Lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole, ma non sempre dimostra di averle interiorizzate • Ha acquisito discretamente i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva
6	SUFFICIENTE	• Dimostra qualche incertezza nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive • Manifesta lievi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza • Lavora nel gruppo, ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni • Conosce i concetti essenziali inerenti la pratica sportiva

5	QUASI SUFFICIENTE	• Presenta diverse incertezze nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive • Scarsi miglioramenti rispetto ai propri livelli di partenza a causa anche di un modesto impegno • Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare • Denota scarsa conoscenza dei concetti essenziali inerente la pratica sportiva
4	INSUFFICIENTE	• Evidenzia molte difficoltà nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive • Nessun miglioramento rispetto ai propri livelli di partenza a causa anche di un comportamento scorretto e non rispetto delle regole sportive • Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole • Evidenzia una mancata acquisizione dei concetti essenziali inerenti la pratica sportiva

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

RELIGIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VOTO	GIUDIZIO	DESCRITTORI
6	SUFFICIENTE	• Contenuti, fondamentali acquisiti in modo essenziale • Conoscenza dei valori religiosi, acquisita pur presentando lacune e incertezze • Riferimento alle fonti bibliche, non sempre corretto • Uso dei linguaggi specifici, acquisiti solo in parte e nei contesti più semplici
7	BUONO	• Contenuti, in gran parte acquisiti • Conoscenza dei valori religiosi, essenzialmente acquisita • Riferimento alle fonti bibliche, generalmente corretto • Uso dei linguaggi specifici, acquisito
8	DISTINTO	• Contenuti, pienamente acquisiti • Conoscenza dei valori religiosi, pienamente acquisita • Riferimento alle fonti bibliche, corretto e preciso • Uso dei linguaggi specifici, pienamente acquisito
9/10	OTTIMO	• Contenuti, acquisiti in modo sicuro e completo • Conoscenza dei valori religiosi, acquisita in modo pieno e personale • Riferimento alle fonti bibliche, corretto, preciso e fedele al contesto di riferimento • Uso dei linguaggi specifici, pienamente acquisito ed usato in contesti appropriati

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"
Via Sold. Zuffanti, 57 – Riesi (CL) – Tel./Fax: 0934922001 – Cod. Scuola: CLIC81700N
Cod. Fis./P. Iva: 82002440855 – E-mail: clic81700n@istruzione.it
Sito internet: www.icriesi.gov.it

STRUMENTO MUSICALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLO	PARTECIPAZIONE E INTERESSE IMPEGNO E METODO DI STUDIO	COMPETENZE DISCIPLINARI		
		TEORIA E LETTURA Capacità di lettura dello spartito e conoscenze delle nozioni teoriche del linguaggio musicale	INSIEME Uso dello strumento e capacità di ascolto nella pratica collettiva.	STRUMENTO Uso e controllo dello strumento nella realizzazione del materiale sonoro.
1-2-3 Negativo	Partecipazione completamente assente, scarsissimo interesse e attenzione. Impegno nullo, con assenza di un metodo di studio produttivo.	Le capacità di lettura dello spartito e la notazione di base risultano assenti	Totalmente inadeguate con pochissimi elementi valutabili.	Manifesta gravissime difficoltà nella pratica strumentale. Ha scarso senso ritmico. Sconosce la notazione di base
4 Gravemente insufficiente	Partecipazione passiva, scarso interesse, impegno sporadico, metodo di studio confuso e disordinato.	Le capacità di lettura dello spartito e la notazione di base risultano carenti e lacunose.	Uso limitato ed inefficace dello strumento, faticosa capacità d'ascolto.	Manifesta gravi difficoltà nella pratica strumentale; ha scarso senso ritmico ed esegue I brani proposti con molta difficoltà. Limitate risultano le capacità di autoascolto.
5 Insufficiente	Partecipazione superficiale; interesse discontinuo, impegno saltuario, metodo di studio frammentario e incerto.	Le capacità di lettura dello spartito e la notazione di base risultano confuse e incomplete	Uso insicuro dello strumento con scarsa capacità d'ascolto.	Manifesta notevoli difficoltà nella pratica strumentale,ha scarso senso ritmico end esegue i brani proposti con difficoltà. Limitate sono le capacità di autoascolto.

6 Sufficiente	Partecipazione, interesse e impegno sufficienti ma non sempre adeguatamente produttivi, metodo di studio poco organizzato.	Le capacità di lettura dello spartito e la notazione di base risultano incomplete ma nel complesso accettabili.	Uso accettabile dello strumento e superficiale capacità d'ascolto.	Manifesta parziali difficoltà nella nella pratica strumentale; ha acquisito un po'di senso ritmico ed esegue i brani proposti con incertezze.
7 Discreto	Partecipazione, interesse e impegno adeguati ed abbastanza costanti, metodo di studio autonomo e proficuo.	Discrete risultano le capacità di lettura dello spartito e la notazione di base.	Corretto uso dello strumento e buona capacità d'ascolto	Manifesta una disacreta abilità nella pratica strumentale; Discreto il senso ritmico e le capacità di lettura della partitura. Discreta padronanza dello strumento
8 Buono	Partecipazione attiva, interesse regolare, impegno costante, metodo di studio autonomo, razionale e produttivo.	Le capacità di lettura dello spartito e la notazione di base risultano sicure, corrette e complete.	Uso dello strumento consapevole e corretto, capacità d'ascolto buona e funzionale all'esecuzione collettiva.	Manifesta una buona abilità nella pratica strumentale ed ha acquisito un buon senso ritmico. Le buone capacità di lettura e di padronanza dello strumento, consentono una interazione nella musica d'insieme.
9 Distinto	Partecipazione attiva, interesse costante, impegno serio e responsabile, metodo di studio autonomo ed efficace.	Le capacità di lettura dello spartito e la notazione di base, risultano ampie ed approfondite.	Corretto, consapevole e autonomo uso dello strumento con capacità d'ascolto analitica e funzionale alla buona esecuzione.	Manifesta sicurezza e autonomia nella pratica strumentale. Ben sviluppate risultano le capacità esecutive. Esegue correttamente i brani proposti.
10 Ottimo	Partecipazione e interesse stimolanti per l'intera classe con rapporti personali sempre adeguati, impegno attivo e costruttivo, metodo di studio personale ed estremamente funzionale.	Le capacità di lettura dello spartito e la notazionedi base risultano approfondite ed analitiche	Uso dello strumento corretto consapevole, creativo e sempre adeguato a ciò che esegue con ricchi apporti personali. Analitica ed acuta capacità d'ascolto.	Manifesta una eccellente padronanza tecnica dello strumento, conoscenza del repertorio ed eccellenti capacità propositive ed interpretative.